

SIMPOSIO VIII: ANTROPOLOGIAS Y EDUCACIÓN DEL SUR Y PARA EL SUR

Horario	Martes 11/10/2016 Lugar: Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos (CUHELAV).	Jueves 13/10/2016 Lugar: Auditorio Escuela Don Luis Zambrano.
10:00 am-11:30 am	<p>“Biopolítica y educación: ¿intercultural o monocultural?” Juan Illicachi Guznay. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador andres1_517@hotmail.com</p> <p>“Educação escolar diferenciada para os povos indígenas: entre a utopia e a realidade” Maria Bárbara de Magalhães Bethonico. Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena Universidade Federal de Roraima. Brasil maria.bethonico@ufr.br Maxim Repetto. Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena Universidade Federal de Roraima. Brasil. maxim.repetto@yahoo.com.br</p> <p>“Educación Intercultural en Venezuela: Utopía o Realidad” Yanitza Lolaneyra Albarrán. Docente del CUHELAV, Investigadora de VALEC-ULA, Mérida, Venezuela yanitlr@gmail.com myanitza.albarran@hotelescuola.org.ve</p> <p>“Pode o Subalterno Falar na Escola?” Amurabi Oliveira. Universidade Federal de Santa Catarina. (UFSC/Brasil). Brasil amurabi_cs@hotmail.com</p>	<p>“La experiencia de acreditar bachilleres en Servicios Públicos” Fresia Poblete. Construpatria. Comunidad de Aprendizaje en Servicios Públicos de la Universidad Politécnica Territorial de Mérida “Kléber Ramírez”. Mérida, Venezuela fresiapobletevitoria@gmail.com Melva Márquez, María Elena García Díaz, Jacinto Dávila. Universidad de Los Andes y Comunidad de Aprendizaje en Servicios Públicos de la Universidad Politécnica Territorial de Mérida “Kléber Ramírez”. Mérida, Venezuela. melva.marquez@mail.com, mariaelena.garciadiaz@gmail.com, jacinto.davila@gmail.com</p> <p>“Infancias esclavizadas: Fundamentos para el discurso de los condenados (Damné) desde Fanón y Mignolo en la colonialidad del ser” Ana Márquez. Profesora de la Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”. Caracas, Venezuela aimarquez2002@yahoo.com</p> <p>“La construcción de las ciudadanías desde las epistemologías del Sur, en los espacios escolares” Javier Hernández Valderrama. Docente en Ciencias Sociales del Ministerio de Educación Nacional. Estudiante de Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, Colombia javiernandez82@gmail.com Paula Andrea Millán Castaño. Ingeniera Ambiental Docente en Matemáticas del Ministerio de Educación Nacional. Estudiante de Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, Colombia pasandovall@unal.edu.co</p>
11:30 am-12:30 m	Debate	Debate
12:30 m-2:30 pm	Almuerzo libre	Almuerzo libre
2:30 pm-5:00 pm	<p>“Representaciones indígenas en los libros didácticos: reflexiones para pensar el epistemicidio guaraní desde la Escuela” Daniel Guillermo Gordillo Sánchez. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia danielgordillo65@gmail.com</p> <p>“Descolonización y despatriarcalización de la educación. Propuesta práctica” Carmen Teresa García Ramírez. Profesora del Departamento de Antropología y Sociología ULA. Mérida, Venezuela ctgarcia@ula.ve</p> <p>“Educación Intercultural Bilingüe desde comunidades de aprendizaje en los Indígenas Wayuu” Saida Guerra Velásquez. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Maracaibo, Venezuela saidaguerra2005@yahoo.es</p> <p>“Relaciones interétnicas e Interculturalidad en la Escuela Creación Yukpa” Fernández Soto, Zaidy Josefina, Kerli Chiquinquirá Moreno Mercado. Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela kcmorenom@gmail.com</p> <p>“Antropología decolonial de las ciencias sociales. ¿y si cambiamos la naturaleza óptica y dialéctica de los enunciados, de la enunciación y del lugar desde dónde pensamos el ser de la educación?” Edgar Figuera. Centro de Estudios Sociales y Culturales (CESyC), Universidad Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela edgarfiguera@gmail.com / edfiguera@ubv.edu.ve</p> <p>“Educación Propia En El Pueblo Indígena Los Pastos San José Del Pepino Mocoa-Putumayo (Colombia)” Zulayth Angélica Imbajoa Romero. Universidad De Cundinamarca, Sede Fusagasugá. Colombia zulaythImbajoa@outlook.com</p>	<p>“La multidimensionalidad filosófico-educativa de la cultura popular desde sus perspectivas epistemológicas, ontológicas, axiológicas, teleológicas, teológicas y hermenéuticas” Clemys García Mago. Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora de la Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”. Núcleo Maracay. Maracay, Venezuela clemysgarciamago@gmail.com clemys_72@hotmail.com</p> <p>“Etnografía y sistematización de experiencias, dos métodos un horizonte: La educación” Rosa Alba Colmenares de Guirigay. Especialista en Planificación Educativa. Cursante de la V Cohorte del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela delalba1988@gmail.com</p> <p>“Etnopedagogía: Una propuesta desde el subsuelo” Vannesa Yubisay Ana Rosales Gautier. Docente del Programa Universitario de Estudios Abiertos (PROEA) de la Universidad Politécnica Territorial “Kléber Ramírez” (UPTM-KR). Mérida, Venezuela v.y.a.rosales@gmail.com</p> <p>“Los tiempos en proyecto socio – comunitario y sus implicaciones éticas: Una reflexión desde la Antropología del Sur” Dulvic Omaña. Maestrante en Socio-Semiótica de la Comunicación y la Cultura Universidad del Zulia. Docente del Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo (IUTM). Maracaibo, Venezuela dulvicbetsabe.9@gmail.com</p> <p>“El museo pensado para la cultura receptora. Propuesta de guía pedagógica para análisis de obras pictóricas desde la cultura receptora y no desde la cultura productora” Diorbel Patricia Ramos. Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela diorbel@gmail.com</p> <p>“Las hallacas venezolanas: Componente y marca cultural mestiza de los venezolanos” Jorge Enrique Gómez. Doctorado en Cultura Latinoamericana y Caribeña Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Barquisimeto, Venezuela iyitkuay@yahoo.es</p>
5:00 pm-6:00 pm	Debate	Debate